



## แผนส่งเสริมพฤติกรรมการอ่าน

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ  
อำเภอรัชฎา จังหวัดตราด

## คำนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ เล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจากปัจจุบัน พฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุม คณะกรรมการบูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอกธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุม เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมรักการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้าน /ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสือ อย่างน้อยองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของ ประชาชนทั้งในชุมชนเมือง และภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการ อ่าน ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ .ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชน รวมถึงการ สร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือจึงดำเนินการจัดทำแผน ดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่านเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่านให้ประชาชนในตำบลหนอง ปรือต่อไป

## บทที่ ๑ บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ” การอ่านเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้เท่ากับการฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่าน และต้องอ่านให้สามารถทันโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความเพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ คลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจอ่านหรือไม่ตั้งใจอ่าน เช่น ข้อความตามป้ายรถเมล์ ตามหลังรถ ห้องน้ำสาธารณะ ป้ายโฆษณา ล้วนแต่มีสาระดี ๆ ทั้งนั้น แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดี ต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือการสรุปผลวิเคราะห์ทั้งหมดออกมา หรือการนำการอ่านมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองปรือร่วมกับศูนย์การศึกษาครอบครัวและตามอัธยาศัย ตำบลหนองปรือ จึงดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ตำบล/ชุมชน เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน

## บทที่ ๒

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

#### วิสัยทัศน์

ห้องสมุด “ห้องถิ่นรักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมนำสู่นิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ

- พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
- จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าประสงค์

- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือมุ่งพัฒนาทุกช่วงวัย ให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือจัดหาทรัพยากร สื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลาย เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ ที่ทันสมัย รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- ประชาชน พนักงาน ลูกจ้าง และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือทุกคนได้รับบริการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพในชุมชนของตนเองเป็นประจำทุกวัน (สื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และน่ารู้)
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ได้รับการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์

##### เชิงคุณภาพ

- ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัย มีพฤติกรรม “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น”
- ประชาชนตำบลหนองปรือทุกคน ทุกช่วงวัย มีทักษะการอ่าน และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## บทที่ ๔

### การติดตามและประเมินผล

#### คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๑. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ประธานกรรมการ
  ๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ กรรมการ
  ๓. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ กรรมการ
  ๔. ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน กรรมการ
  ๕. นักจัดการงานทั่วไป กรรมการ/เลขานุการ
- ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
  ๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
  ๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
  ๔. แต่งตั้งอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

#### วิธีการติดตามประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือได้กำหนดวิธีการในการติดตามประเมินผล ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล
  ๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
  ๓. ประเมินผลตามแนวทางที่กำหนด
  ๔. สรุป และรายงานผลการประเมิน
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ได้กำหนดช่วงเวลาแห่งการประเมินผล โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์ และแผนงานการพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์

๑. ปลุกฝังพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย
๒. อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลหนองปรือ
๓. สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

##### แผนงาน

- ร่วมกับทุกภาคส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

##### กิจกรรม

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดหาป้าย “ห้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ
๓. ดำเนินการขับเคลื่อน “ห้องถิ่นรักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ เพื่อกระจายสู่ชุมชน

##### เครือข่าย

๑. กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
๒. อำเภอ/ส่วนราชการในอำเภอ
๓. องค์การบริหารส่วนตำบล
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
๕. อสม.
๖. วัด/พระ
๗. กลุ่มอาชีพ
๘. แหล่งเรียนรู้
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. โรงเรียน
๑๑. การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลหนองปรือ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบล

##### แผนงาน

๑. รณรงค์ให้มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
๒. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัว หมู่บ้าน และตำบล
๓. จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน